Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Государственная политика в социально-трудовой сфере

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03 Управление персоналом .

Автор В.Г. Былков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Государственная политика в социально-трудовой сфере" - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в вопросах реализации политики государства в сфере труда, формирования государственного и рыночного регулирования доходов и заработной платы, изучение механизмов регулирования рынка труда. Задачи дисциплины: формирование представлений о демографической политике России; изучение основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ); приобретение знаний об анализе и прогнозировании уровня доходов и заработной платы, критериях их изменения, овладение навыками сопоставления наиболее важных показателей доходов и оплаты труда, их влияния на уровень и качество жизни; уяснение сущности и механизмов государственного и коллективно-договорного регулирования организации и дифференциации заработной платы и доходов населения на разных уровнях управления экономикой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере	З. Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н. Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Введение в государственную политику в сфере труда	12	1		14		Эссе 1
2.1	Государственная демографическая политика	12	4		10		Контрольная работа 1. Тест 1
2.2	Государственная миграционная политика	12	4		4		Кейс 1. Контрольная работа 2. Тест 2
3.1	Государственная политика занятости населения	12	2		4		Тест 3
4.1	Государственная политика доходов населения и заработной платы	12	2		8		Тест 4
4.2	Политика регулирования труда работников бюджетной сферы	12	2		18		Защита реферата
5.1	Государственная политика в сфере охраны труда	12	2		14		Тест 5
6.1	Государственная социальная политика	12	1		18		Выступление с докладом
	ИТОГО		18		90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Введение в государственную политику в сфере труда	12	1	2	4		Эссе 1
2.1	Государственная демографическая политика	12	4	8	4		Контрольная работа 1. Тест 1
2.2	Государственная миграционная политика	12	4	8	4		Кейс 1. Контрольная работа 2. Тест 2
3.1	Государственная политика занятости населения	12	2	4	4		Тест 3
4.1	Государственная политика доходов населения и заработной платы	12	2	4	8		Тест 4
4.2	Политика регулирования труда работников бюджетной сферы	12	2	4	8		Защита реферата
5.1	Государственная политика в сфере охраны труда	12	2	4	14		Тест 5
6.1	Государственная социальная политика	12	1	2	8		Выступление с докладом
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в государственную политику в сфере труда	Основные принципы государственной политики России в сфере труда. Способы осуществления государственной политики в сфере труда. Программа социально-экономического развития Российской Федерации. Приоритетные задачи государственной политики в сфере труда.
2	Государственная демографическая политика	Понятие государственной демографической политики. Приоритетные направления государственной демографической политики Российской Федерации. Принципы демографической политики. Классификация мер демографической политики. Эффективность демографической политики.
3	Государственная миграционная политика	Понятие и виды государственной миграционной политики. Правовые аспекты миграции населения: содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающиеся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		МОТ).
4	Государственная политика занятости населения	Государственная политика в сфере труда и занятости населения. Понятие пассивной и активной политики занятости населения. Основные мероприятия пассивной и активной политики занятости населения. Классификация методов и мер государственного регулирования рынка труда: по объектам воздействия, по направлению воздействий, по форме воздействия на рынок труда, по характеру воздействия на рынок труда, по содержанию регулирующих мер, по уровню управленческого воздействия, по источникам финансирования, по продолжительности воздействия.
5	Государственная политика доходов населения и заработной платы	Основные аспекты политики доходов и заработной платы на различных уровнях управления. Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозависимость. Заработная плата как основной источник доходов работников наемного труда: основные функции и тенденции развития. Политика и механизм формирования и регулирования доходов населения. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы. Налогообложение доходов. Зарубежный опыт в формировании и политике доходов.
6	Политика регулирования труда работников бюджетной сферы	Необходимость и сущность государственного регулирования оплаты труда. Прямые и косвенные механизмы государственного регулирования оплаты труда. Государственная политика регулирования и оплаты труда работников социально-культурной сферы. Регулирование и оплата труда государственных служащих. Регулирование и оплата труда в некоммерческих организациях. Реформа оплаты труда в бюджетных учреждениях.
7	Государственная политика в сфере охраны труда	Структура органов государственного управления охраной труда. Система правовых актов по охране труда и порядок их утверждения. Основные положения действующего законодательства РФ о труде и охране труда.
8	Государственная социальная политика	Социальная политика государства и ее роль в развитии общества. Проблемы формирования и развития социального партнерства. Социальная защита в системе социальной политики. Реформирование социальной политики: основные направления и тенденции.
9	jОценка социальной политики	Оценка социальной политики в регионе

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Введение в государственную политику в сфере труда. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта с элементами групповой дискуссии. Принципы государственной политики Российской Федерации в сфере труда, закрепленные в Конституции и других нормативно-правовых актах. Содержание Программы социально-экономического развития

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Российской Федерации. Групповая дискуссия на тему: "Проблемы социально-трудовой сферы в РФ".
2.1	Демографическая ситуация в Российской Федерации: основные проблемы, влияние на другие стороны жизни общества, пути решения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Основные характеристики демографической ситуации в Российской Федерации. Анализ статистических показателей численности населения в динамике. Проблемы демографического развития России. Пути решения демографических проблем.
2.1	Численность и структура населения Российской Федерации. Трудовые ресурсы общества.. Проводится в форме семинара и решения задач. Показатели, характеризующие численность и структуру населения и подходы к их расчету. Решение задач на расчет показателей численности и структуры населения.
2.1	Естественное движение населения Российской Федерации. Проводится в форме семинара и решения задач. Показатели, характеризующие естественное движение населения и подходы к их расчету. Решение задач на расчет показателей естественного движения населения.
2.1	Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта с элементами групповой дискуссии. Разбор методов демографического прогнозирования. Примеры демографических прогнозов населения России и мира. Прогнозы численности населения РФ, разработанные ООН, Росстатом. Исторические примеры демографических прогнозов. Демографическая политика России. Нормативно-правовые акты, в которых изложена демографическая политика РФ. Групповая дискуссия на тему "Мероприятия демографической политики России: улучшится ли демографическая ситуация?"
2.2	Миграция населения и ее влияние на течение социальных, экономических, политических, этнических и культурных процессов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта с элементами групповой дискуссии. Изучение видов миграционной подвижности населения и их влияния на различные стороны жизни общества. Групповая дискуссия на тему: "Позитивные и негативные стороны миграции населения".
2.2	Правовые аспекты миграции населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Изучение содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ). Опыт преодоления миграционного кризиса в Европе.
2.2	Внутренние миграционные потоки в Российской Федерации. Проводится в форме семинара и решения задач. Анализ миграционных потоков внутри России. Показатели, характеризующие миграционную подвижность населения и подходы к их расчету. Решение задач на расчет показателей миграционной подвижности населения.
2.2	Внешняя миграция в РФ. Миграционная политика России. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Изучение внешних миграционных потоков РФ. Страны, принимающие мигрантов из России. Наиболее популярные страны для миграции из России. Страны, поставляющие рабочую силу в Россию. Влияние миграции на рынок труда. Особенности миграционной политики Российской Федерации. Изучение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	опыта реализации миграционной политики другими странами мира.
3.1	Занятость населения. Виды и формы занятости. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Изучение статистических данных, характеризующих занятость населения и безработицу. Виды и формы занятости населения. Статистика занятости населения по видам деятельности и формам занятости. Деловая игра по разработке мероприятий активной политики занятости населения.
3.1	Нормативно-правовые акты, регулирующие занятость населения. Активная и пассивная политика занятости. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Основные положения Конституции РФ и закона "О занятости населения в РФ". Направления активной политики занятости. Направления пассивной политики занятости на рынке труда. Изучение статистических данных, характеризующих результаты реализации активной и пассивной политики занятости на рынке труда России и Иркутской области.
4.1	Государственная политика доходов населения и заработной платы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы в России. Экономическая природа доходов. Доходы, расходы и сбережения населения: источники, виды, структура.
4.1	Заработная плата как основной источник доходов работников наемного труда. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Основные функции и тенденции развития заработной платы как основного источника доходов работников наемного труда. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России. Социальные стандарты: формирование и использование
4.2	Политика регулирования и оплаты труда гражданских служащих. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Особенности труда работников бюджетной сферы. Классификация работников бюджетной сферы. Особенности организации и оплаты труда государственных военнослужащих. Политика регулирования и оплаты труда государственных гражданских служащих
4.2	Политика регулирования и оплаты труда работников социальной сферы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Особенности регулирования и оплаты труда работников системы образования, здравоохранения, науки, культуры.
5.1	Государственное управление охраной труда. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Структура органов государственного управления охраной труда. Система правовых актов по охране труда и порядок их утверждения
5.1	Основные положения действующего законодательства РФ о труде и охране труда. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Знакомство с основными положениями законодательства РФ о труде и охране труда
6.1	Социальная политика Российской Федерации. Проводится в форме семинара обобщению и углублению опыта. Социальная политика государства: основные направления и принципы реализации. Развитие социального партнерства. Знакомство с системой социальной защиты населения

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Введение в государственную политику в сфере труда	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	Эссе 1	Описание основные принципов и направлений государственной политики в сфере труда в РОссии - до 5 баллов (5)
2	2.1. Государственная демографическая политика	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности	Контрольная работа 1	За правильно выполненное задание 1 - до 3 баллов; за правильно выполненное задание 2 - до 2 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений		
3		ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых	Тест 1	За каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл, итого - до 12 баллов (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений		
4	2.2. Государственная миграционная политика	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	Кейс 1	За правильно выполненные задания с 1 по 5 - по 1 баллу, за правильно выполненное 6-е задание - 2 балла, итого - до 7 баллов (7)
5		ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в	Контрольная работа 2	За правильно выполненное задание 1 - до 3 баллов; за правильно выполненное задание 2 - до 2 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений		
6		ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	Тест 2	За каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл; итого - до 12 баллов (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7	3.1. Государственная политика занятости населения	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	Тест 3	За каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл; всего - до 20 баллов (20)
8	4.1. Государственная политика доходов населения и заработной платы	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере	Тест 4	За каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл, итого - до 12 баллов (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений		
9	4.2. Политика регулирования труда работников бюджетной сферы	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений	Защита реферата	За соблюдение правил оформления реферата, подготовку презентации и защиту реферата - до 5 баллов (5)
10	5.1.	ПК-7	З.Знать особенности	Тест 5	За каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Государственная политика в сфере охраны труда		процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений		правильный ответ на вопрос теста - 1 балл, итого - до 12 баллов (12)
11	6.1. Государственная социальная политика	ПК-7	З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У.Уметь рассчитывать показатели,	Выступление с докладом	За содержательное выступление с докладом, ответы на вопросы преподавателя и аудитории, качественно подготовленную презентацию - до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ - 2 балла, итого - до 40 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Знание: Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере

1. 1._Основные принципы государственной политики России в сфере труда.
2. 10._Понятие пассивной и активной политики занятости населения. Основные мероприятия пассивной и активной политики занятости населения.
3. 11._Классификация методов и мер государственного регулирования рынка труда: по объектам воздействия, по направлению воздействий, по форме воздействия на рынок труда, по характеру воздействия на рынок труда, по содержанию регулирующих мер, по уровню управленческого воздействия, по источникам финансирования, по продолжительности воздействия.
4. 12._Основные аспекты политики доходов и заработной платы на различных уровнях управления.
5. 13._Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозависимость.

6. 14._Заработная плата как основной источник доходов работников наемного труда: основные функции и тенденции развития.
7. 15._Политика и механизм формирования и регулирования доходов населения. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы.
8. 16._Налогообложение доходов.
9. 17._Зарубежный опыт в формировании и политике доходов.
10. 18._Необходимость и сущность государственного регулирования оплаты труда.
11. 19._Прямые и косвенные механизмы государственного регулирования оплаты труда.
12. 2._Способы осуществления государственной политики в сфере труда.
13. 20._Государственная политика регулирования и оплаты труда работников социально-культурной сферы.
14. 21._Регулирование и оплата труда государственных служащих.
15. 22._Регулирование и оплата труда в некоммерческих (бюджетных) организациях.
16. 23._Реформа оплаты труда в бюджетных учреждениях.
17. 24._Структура органов государственного управления охраной труда.
18. 25._Система правовых актов по охране труда и порядок их утверждения.
19. 26._Основные положения действующего законодательства РФ о труде и охране труда.
20. 27._Социальная политика государства и ее роль в развитии общества.
21. 28._Проблемы формирования и развития социального партнерства.
22. 29._Социальная защита в системе социальной политики.
23. 3._Программа социально-экономического развития Российской Федерации. Приоритетные задачи государственной политики в сфере труда.
24. 30._Реформирование социальной политики: основные направления и тенденции.
25. 4._Понятие государственной демографической политики. Приоритетные направления государственной демографической политики Российской Федерации.
26. 5._Принципы демографической политики.
27. 6._Классификация мер демографической политики. Эффективность демографической политики.
28. 7._Понятие и виды государственной миграционной политики. Примеры стран мира, реализующих различные типы государственной миграционной политики.
29. 8._Правовые аспекты миграции населения: содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающиеся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ).
30. 9._Государственная политика в сфере труда и занятости населения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За правильно решенную задачу - до 30 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере
Умение: Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений
Задача № 1. Задание на определение миграционной подвижности населения
Задача № 2. Задание на определение сальдо миграций
Задача № 3. Задание на определение уровня безработицы
Задача № 4. Задание на расчет статистических показателей движения населения
Задача № 5. Задание на расчет статистических показателей доходов и расходов населения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За все правильно выполненные задания к кейсу - до 30 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере
Навык: Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений

Задание № 1. Задание на определение влияния на экономику "досрочных пенсионеров"
Задание № 2. Задание на определение влияния на экономику повышения пенсионного возраста
Задание № 3. Задание на определение влияния на экономику прогрессивного налогообложения
Задание № 4. Задание на определение влияния на экономику старения населения
Задание № 5. Задание на определение нарушений нормативно-правовых актов Миграционного права

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.03 Управление персоналом Профиль - Управление персоналом Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Государственная политика в социально-трудовой сфере

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на расчет статистических показателей доходов и расходов населения (30 баллов).
3. Задание на определение влияния на экономику повышения пенсионного возраста (30 баллов).

Составитель _____ В.Г. Былков

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Степенко А. В. Административно-принудительные меры как обеспечивающий элемент специального правового режима пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. монография/ А. В. Степенко.- Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2014.-105 с.
2. Доброхлеб В. Демографическая динамика населения России как фактор формирования рынка труда. Электронный ресурс/ В. Доброхлеб// Номер журнала, № 2, С. 92-95, 2017

3. Малева Т. М., Макаренцева А. О. Алла Олеговна, Третьякова Е. А. Екатерина Алексеевна Демографическая политика глазами населения: десять лет спустя/ Т. М. Малева, А. О. Макаренцева, Е. А. Третьякова// Номер журнала, Т. 12, № 6, С. 124-147, 2017, ч.з 2-202
4. Антонова Н. Л. Демография/ Н.Л. Антонова.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.-155 с.
5. Малахов В. Владимир Интеграция мигрантов: концепции и практики. монография/ Владимир Малахов.- М.: Мысль, 2015.-267 с.
6. Алиев И. М., Горелов Н. А. Политика доходов и заработной платы. учеб. [для вузов]/ И. М. Алиев, Н. А. Горелов.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-382 с.
7. Проблемы социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов в социальное пространство Байкальского региона. материалы международной научно-практической конференции, Чита, 15 апреля 2016 г..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-170 с.
8. Социальная политика. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Анисимова С. А. [и др.].- М.: Юрайт, 2013.-367 с.
9. Васильева А.Н., Балашова Н.В., Озерникова Т.Г., Беркович Т.А., Былков В.Г. и др. Управление персоналом организации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 638 с.
10. Васильева А.Н., Балашова Н.В., Озерникова Т.Г., Беркович Т.А., Былков В.Г. и др. Управление персоналом организации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 730 с.
11. Носырева И.Г., Озерникова Т.Г. Оплата труда персонала.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 390 с.
12. Демография [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-7264-1469-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63070.html
13. Крылова Е.Б. Рынок труда и миграция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Крылова, О.В. Корнейчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 136 с. — 978-5-98079-821-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14527.html

б) дополнительная литература:

1. Морозов Ю. В. Актуальные вопросы противодействия незаконной миграции/ Ю. В. Морозов// Номер журнала, № 9, С. 57-65, 2017, ч.з 2-202
2. Чудиновских О. С. Большие данные и статистика миграции. Электронный ресурс/ О. С. Чудиновских// Номер журнала, Т. 25, № 2, С. 48-56, 2018
3. Рахимов Р., Нурмахмадов М. Внешняя трудовая миграция и политика занятости/ Р.Рахимов,М.Нурмахмадов// О-во и экономика
4. Клупт М. А., Никифоров О. Н. Олег Николаевич Всероссийские переписи населения в век цифровой экономики. Электронный ресурс/ М. А. Клупт, О. Н. Никифоров// Номер журнала, Т. 25, № 5, С. 3-10, 2018
5. Демографическая перезагрузка// Номер журнала, № 49, С. 6-7, 2017, ч.з 2-202
6. Клупт М. А. Демографическая повестка XXI века. теории и реалии/ М. А. Клупт// Социологические исследования
7. Родионова Л. А. Демографическая политика и репродуктивное поведение женщин в России: эконометрический анализ/ Л. А. Родионова// Номер журнала, N 4, С. 41-43, 2010, ч.з 2-202
8. Медков В. М. Демографические прогнозы ООН для мира в России/ В. М. Медков// Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология.
9. Петров Ю. Демографический излом/ Ю. Петров// Номер журнала, № 7/8, С. 21-24, 2017, Колледж 2-102, уч.ф.

10. Медков В. М. Демография. допущено М-вом образования РФ. учебник. 2-е изд./ В. М. Медков.- М.: ИНФРА-М, 2007.-682 с.
11. Иванова З.И. Демография. учебное пособие. Электронный ресурс.- Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.-92 с.
12. Васильев В., Заборин Н., Северская Г. Доклад о развитии человека 2009. Преодоление барьеров: человеческая мобильность и развитие/ пер. с англ. В. Васильева, Н. Заборина, Г. Северской [и др.].- М.: Весь Мир, 2009.-217 с.
13. Ивахнюк И. В. Евразийская миграционная система/ И. В. Ивахнюк// № 3, С. 37-56, 2007, ч.з 2-202
14. Законодательное регулирование миграционных процессов в Российской Федерации: проблемы и перспективы. материалы Всерос. науч.-практ. конф./ под ред. Чеботарева Г. Н. [и др.].- Тюмень: Вектор Бук, 2004.-199 с.
15. Елисеева И. И., Раскина Ю. В. Юлия Владимировна Измерение бедности в России: возможности и ограничения. Электронный ресурс/ И. И. Елисеева, Ю. В. Раскина// Номер журнала, № 8, С. 70-89, 2017
16. Ласточкина М. А. Измерение демографического благополучия регионов/ М. А. Ласточкина// Номер журнала, № 2, С. 133-148, 2018, ч.з 2-202
17. Рязанцев С. В. Интеграция мигрантов в контексте внешней миграционной политики России. Электронный ресурс/ С. В. Рязанцев// Номер журнала, № 1, С. 105-111, 2018
18. Коллиер П. Пол, Эдельман Н. Исход: как миграция изменяет наш мир/ Пол Коллиер.- М.: Изд-во Института Гайдара, 2016.-382 с.
19. Дмитриев А.В. Конфликтогенность миграции:глобальный аспект/ А.В.Дмитриев// N10., С.4-13, 2004, ч.з 2-202
20. Колосницына М., Суворова И. К. Международная трудовая миграция: теоретические основы и политика регулирования/ М. Г. Колосницына, И. К. Суворова// Т. 9, N 4., С. 543-565, 2005, ч.з 2-202
21. Социальная политика. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ.- М.: Юрайт, 2011.-367 с.
22. Цапенко И. П. Ирина Павловна Управление миграцией: опыт развитых стран. [монография]/ И. П. Цапенко.- М.: Academia, 2009.-371 с.
23. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 92 с. — 978-5-98704-741-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21883.html
24. Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы [Электронный ресурс] / Т.А. Нигматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 208 с. — 978-5-904354-67-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66759.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: http://www.fcp.economy.gov.ru. доступ неограниченный

– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный
– Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: http://www.recis.ru. доступ неограниченный
– Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: http://www.eee-region.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правоведения и экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Компьютерный класс